

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Константиновка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Утверждено
Директор ОУ

Абрашкина Е.Н
«30» августа 2023г

План работы
школьного психолога - педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год

Цель:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, адаптации, социализации обучающихся

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- организация условий обучения, воспитания и развития для обучающихся с ОВЗ, детей находящихся на различных видах учета;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

График
проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2023/2024 учебный год

1.	Заседание № 1 1. Утверждение состава ППк и плана работы ППк на 2023/2024 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 3. Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями. 4. Формирование списков обучающихся с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ТПМПК и заявлениям родителей (законных представителей).	Сентябрь	Председатель ППк
2.	Заседание № 2 1. Оптимизация системы оценивания и улучшение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями письма и чтения.	Октябрь.	Председатель ППк. Члены ППк
3.	Заседание № 3 1. Адаптационный период обучающихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. 2. Выделение учащихся «группы риска»	Ноябрь	Председатель ППк. Члены ППк
4.	Заседание № 4 1. Проведение комплексного обследования обучающихся. Обсуждение результатов комплексного обследования	Декабрь.	Председатель ППк. Члены ППк
5.	Заседание № 5 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися	Январь	Председатель ППк. Члены ППк. Кл. руководители
6.	Заседание № 6 1. Экспертиза адаптированных образовательных программ. 2. Динамика освоения программного материала	Февраль	Председатель ППк. Члены ППк. Кл. руководители
7.	Заседание № 7 1. Контроль развития обучающихся 4-х классов. Готовность к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Март	Председатель ППк. Члены ППк. Кл. руководители
8.	Заседание № 8 1. Результаты коррекционно-развивающей работы. Индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.	Апрель	Члены ППк. Кл. рук
9.	Заседание № 9 1. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума в 2023/2024 учебном году 2. Проект плана работы школьного ППк на 2024/2025 учебный год	Май	Председатель ППк. Члены ППк

График проведения внеплановых консилиумов

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося или при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся	По необходимости
2	Изменение формы обучения.	По необходимости
3	Обсуждение проблем в обучения или воспитания.	По необходимости
4	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
5	Работа с родителями, педагогами, классными руководителями по работе с детьми ГПВ	По необходимости

Работа по направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование десятиклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь - октябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
3	Выявление учащихся, имеющих проблемы в учебной деятельности, поведении, общении	Декабрь	Члены ППк
4	Обследование учащихся 9 классов с целью подготовки к экзаменам.	Февраль	Члены ППк
5	Анализ психологической готовности обучающихся 11кл к сдаче экзаменов.	Февраль	Педагог-психолог
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 9-х класса.	Февраль-март	Члены ППк
7	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк

8	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагог
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 10 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение психологических занятий с учениками 9 и 11 классов «Подготовка к экзаменам»	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
6.	Проведение психологических занятий с учениками 5 класса «Как адаптироваться к новым требованиям»	II полугодие	Педагог-психолог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Педагог-психолог
2	Проблема адаптации пятиклассников в школе	По графику	Педагог-психолог
3	Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам?	Март	Педагог-психолог

4.	Просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей со статусом ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
5	Работа Родительской Академии. Проведение лекториев, конференций, семинаров	В течение года	Педагог-психолог
Педагоги			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	По графику	Педагог-психолог
2	Просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей со статусом ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
3	Практический семинар « Как вести конструктивный диалог с родителями»	Февраль	Педагог-психолог
Обучающиеся			
1.	Профессиональное самоопределение выпускников 9-11-х классов	Март	Педагог-психолог
2.	Как сдать экзамены и сохранить здоровье? (9,11 классы)	Апрель	Педагог-психолог
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностических материалов по итогам обследований и наблюдений за учащимися	В течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся в т.ч. детей с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
2	Составление заключений, характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
3	Составление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк
3	Разработка рекомендаций по работе с обучающимися «группы риска»	В течение года	Члены ППк
4	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк
5	Написание протоколов ППк	В течение года	Члены ППк